

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи (МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета**

16.12.2021

№ 2

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Председатель – заведующий МБДОУ Русяева Т.П.

Секретарь – социальный педагог Салюк В.А.

Присутствовало: 32 человека (список прилагается)

Отсутствовало: 4 человека

Повестка педагогического совета:

5. Трансляция опыта работы:

5.1. Воспитатель **О.А. Туктамышева** по теме: «Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у старших дошкольников»

5. СЛУШАЛИ:

5.1. В рамках обобщения и распространения опыта работы воспитателя Туктамышевой О.А., она представила педагогам свой опыт работы «Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у старших дошкольников». Педагог отметила, что использование развивающих игр в процессе обучения способствуют повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников. Развивающие игры интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Этим положением и объясняется значение развивающих игр в умственном и всестороннем развитии детей. В ходе игр и упражнений с занимательным и развивающим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно. Воспитатель вооружает детей лишь схемой и направлением анализа занимательной задачи, приводящего в конечном результате к решению. Систематическое использование развивающих игр развивает умственную активность, самостоятельность мысли, творческое отношение к учебной задаче, инициативу.

Значение игры в развитии и воспитании личности уникально, так как игра позволяет каждому ребёнку ощутить себя субъектом, проявить и развить свою личность. Одной из самых главных задач в работе со старшими дошкольниками является подготовка детей к школе. И это не только тот огромный багаж знаний, который дают педагоги ДОУ, но и умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать и самостоятельно приходить к нужным решениям. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше

**КОПИЯ
ВЕРНА**

заведующая: Русяева



подготовлены к школе. Для достижения этой цели созданы развивающие игры, которые с успехом используются многими педагогами, в том числе и мною, как на организованной учебной деятельности, так и вне её.

Интеллектуальный труд нелёгок, но вместе с тем, он захватывает ребёнка, учит добиваться результата. Ребёнок, увлечённый привлекательностью замыслом новой игры, как бы не замечает того, что он учится, хотя при этом он то и дело сталкивается с затруднениями, которые требуют перестройки его представлений и познавательной деятельности. Если на занятии ребёнок выполняет задание взрослого, то в игре он решает свою собственную задачу. В своей работе педагог применяет уникальные по своим возможностям, дидактические материалы – «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», игры Б.Никитина, а также китайскую головоломку «Танграм».

Одним из очень эффективных дидактических материалов являются логические блоки Дьенеша

Использование развивающей методики Дьенеша, а именно, логических блоков Дьенеша в процессе обучения способствует развитию логического мышления, умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трём свойствам с учётом наличия или отсутствия каждого, решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Также в своей работе Олеся Александровна, использует счётные палочки Кюизенера Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.
РЕШИЛИ: Обобщить передовой педагогический опыт и представить информационную карту опыта для обобщения опыта на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета



Т.П. Русева

Секретарь



В.А. Салюк

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий:

